



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ, ШІЭНЫГЪЭМКІЭ, ШІАЛЭГЪУАЛЭ
ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ, ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНО ИШЛЕРИ ЖАНЫ
БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«29» декабря 2017 г.

г. Нальчик

№ 1306

Об утверждении пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кабардино-Балкарской Республике в 2018 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394,

приказываю:

1. Утвердить:
перечень пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кабардино-Балкарской Республике в 2018 году (далее – ППЭ) (приложение 1);
требования к ППЭ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приложение 2).
2. Рекомендовать руководителям органов местных администраций муниципальных районов и городских округов КБР, осуществляющих управление в сфере образования:
довести требования к ППЭ до сведения руководителей образовательных организаций, на базе которых они сформированы;
обеспечить готовность ППЭ в соответствии с установленными требованиями.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Шонтукову И.В.

Заместитель
Председателя Правительства КБР –
министр образования, науки
и по делам молодежи КБР

Н.Емузова

**Перечень пунктов проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в Кабардино-Балкарской Республике в 2018 году**

№ ППЭ	Наименование образовательной организации, на базе которой сформирован ППЭ	Фактический адрес образовательной организации
г.о. Нальчик		
ОГЭ		
901	МКОУ «Гимназия № 1»	360004, КБР, г.о. Нальчик, ул. Головки, д. 89
905	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С. Пушкина»	360022, КБР, г.о. Нальчик, ул. Пачева, 55
906	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов»	360000, КБР, г.о. Нальчик, ул. Захарова, 77
907	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калужного, 15
911	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя России Г.Н. Трошева»	360005, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калинина, д. 99
912	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	360021, КБР, г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная, 122
923	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»	360000, КБР, г.о. Нальчик, ул. Ватутина, 28
924	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 им. П.И. Тамбиева»	360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Тырнаузская, 1
928	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»	360024, КБР, г.о. Нальчик, ул. Кабардинская, 196
929	МКОУ «Гимназия № 29»	360003, КБР г. Нальчик ул. Тарчокова, 52б
930	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»	360012, КБР, г. Нальчик, ул. 2-я Надречная, 135
931	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. Нури Цагова»	360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Темрюка Идарова, 160а
ГВЭ		
905	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С. Пушкина»	360022, КБР, г.о. Нальчик, ул. Пачева, 55
г.о. Баксан		
ОГЭ		
034	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Баксан»	361535, КБР, г. Баксан, ул. Угнич,1
035	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Баксан»	361535, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 7б

037	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г.Баксан»	361501, КБР, г.о.Баксан, улица 400-летие, б/н
038	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Баксан»	361500, КБР, г. Баксан, ул. Шукова, 1
ГВЭ		
033	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Баксан»	361500, КБР, с. Дыгулыбгей, ул. Баксанова, 100а
г.о. Прохладный		
ОГЭ		
023	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102 им. А.В. Крестьянинова»	361041, КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная, д. 6
024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. А.Г. Головки»	361045, КБР, г. Прохладный, ул. Строительная д. 272а
025	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	361045, КБР, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 102
028	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.С. Пушкина»	361045, КБР, г. Прохладный, ул. Свободы, д. 172
ГВЭ		
026	МБОУ «Гимназия № 6»	361045, КБР, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Баксанский район		
ОГЭ		
053	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Баксаненок	361503, КБР, Баксанский район, с.п. Баксанёнок, ул. Ерижокова, 269
055	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Заюково	361522, КБР, Баксанский район, с. Заюково, ул. Кирова, 377
056	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Куба-Таба	361511, Баксанский район, с.п. Куба-Таба, ул. Советская, 3а
ГВЭ		
051	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Исламей	361520, КБР, Баксанский район, с.п. Исламей, ул. Эльбрусская, 127
Зольский район		
ОГЭ		
065	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Малка	КБР, Зольский район, с.п. Малка, ул. Ленина, 60
068	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.п. Псынадаха»	КБР, Зольский район, с.п. Псынадаха, ул. Ленина, 100
069	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.п. Светловодское»	КБР, Зольский район, с.п. Светловодское, ул. Полевая, 2
ГВЭ		
067	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Малка»	КБР, Зольский район, с.п. Малка, ул. Ленина, 173
Лескенский район		
ОГЭ		
071	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Х.К. Табухова» с.п. Анзорей	361350, Лескенский район, с.п. Анзорей, ул. Школьная, 4
ГВЭ		
075	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Аргудан	361360, Лескенский район, с.п. Аргудан, ул. Ленина, 271
Майский район		
083	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»	361104, КБР, Майский район, г. Майский, ул. Трудовая, 48

084	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского»	361115, КБР, г. Майский, ул. М. Горького, д. 116
ГВЭ		
081	МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»	361115, КБР, г. Майский, ул. Гагарина, д. 10
Прохладненский район		
ОГЭ		
092	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алтуд»	361026, КБР, Прохладненский район, с. Алтуд, ул. Комсомольская, 11
094	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Пролетарского»	361011, КБР, Прохладненский район, с. Пролетарское, ул. Ленина, 160
095	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. П.П. Грицая ст. Солдатской»	361023, КБР, Прохладненский район, ст. Солдатская, ул. Пилипенко, 56
096	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Учебного»	361009, КБР, Прохладненский район, с. Учебное, ул. Школьная, 17
ГВЭ		
095	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. П.П. Грицая ст. Солдатской»	361023, КБР, Прохладненский район, ст. Солдатская, ул. Пилипенко, 56
Терский район		
ОГЭ		
102	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского поселения Терек»	361200, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Пушкина, 119
104	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 городского поселения Терек»	361200, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Терская, д. 98
ГВЭ		
101	МКОУ «Лицей № 1 г.п. Терек»	361202, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Лермонтова, 74
Урванский район		
ОГЭ		
113	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала	361330, КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина, 76
116	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.п. Нарткала	361330, КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Жамборова, 76
117	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Урвань	361308, КБР, Урванский район, с.Урвань, ул.Школьная, 19
ГВЭ		
113	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала	361330, КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина, 76
Чегемский район		
ОГЭ		
121	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Лечинкай	361405, КБР, Чегемский район, с.п. Лечинкай, ул. Н.Т. Канукоева, 142а
122	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Чегем	361401, КБР, Чегемский район, г. Чегем, ул. Кярова А.С., д. 6
123	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Чегем Второй	361402, КБР, Чегемский район, с.п. Чегем Второй, ул. Ленина, 72
125	МКОУ «Средняя школа № 2 с. Шалушка»	361420, КБР, Чегемский район, с.п. Шалушка, пер. Колхозный, д. 8
127	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Нартан	361410, КБР, Чегемский район, с.п. Нартан, ул. Ленина, д. 137
ГВЭ		
122	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Чегем	361401, КБР, Чегемский район, г. Чегем, ул. Кярова А.С., д. 6

128	МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» при ИК-1 с.п. Каменка	361423, КБР, Чегемский район, с.п. Каменка, ул. Лесная, 1
129	МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» при ИК-3 с.п. Каменка	361423, КБР, Чегемский район, с.п. Каменка, ул. Революционная
Черекский район		
ОГЭ		
132	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.К. Атабиева с.п. Жемтала»	361804, КБР, Черекский район, с.п. Жемтала, ул. Сталина, 50
134	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Р.А. Батчаевой с.п. Бабугент»	361810, КБР, Черекский район, с.п. Бабугент, ул. Школьная, 31
ГВЭ		
134	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Р.А. Батчаевой с.п. Бабугент»	361810, КБР, Черекский район, с.п. Бабугент, ул. Школьная, 31
Эльбрусский район		
ОГЭ		
143	МОУ «Лицей № 1» г. Тырныауз	КБР, Эльбрусский район, г. Тырныауз, ул. Энеева, 29
144	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Кенделен	КБР, Эльбрусский район, с. Кенделен, ул. Ленина, 294 г
ГВЭ		
146	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Тырныауз	КБР, Эльбрусский район, г. Тырныауз, ул. Заводская, 1 «А»

Требования
к пунктам проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ППЭ) является здание (комплекс зданий, сооружение), которое используется для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА).

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА, должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также требованиям пожарной безопасности.

Территорией ППЭ является площадь внутри здания (сооружения) либо части здания (сооружения), отведенная для проведения ГИА.

Входом в ППЭ является место проведения проверки у обучающихся, а также лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день проведения экзамена в соответствии с Порядком проведения ГИА, наличия документов, удостоверяющих их личность, установления соответствия их личности представленным документам, наличия указанных лиц в списках распределения в данный ППЭ.

Количество ППЭ определяется исходя из общей численности участников ГИА, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда.

Количество ППЭ формируется с учетом максимально возможного наполнения ППЭ и оптимальной схемы организованного прибытия участников ГИА в ППЭ.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости сдачи ГИА на дому, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении, экзамен организуется на дому, в больнице (медицинском учреждении). Для этого создается ППЭ по месту жительства участника ГИА или по месту нахождения больницы (медицинского учреждения) с выполнением минимальных требований к процедуре и технологии проведения ГИА в соответствии с Порядком.

Во время проведения экзамена на дому, в больнице (медицинском учреждении) присутствует руководитель ППЭ, организаторы, уполномоченный представитель ГЭК. Для участника ГИА организуется рабочее место (с учетом состояния его здоровья), а также рабочие места для работников ППЭ.

При проведении в ППЭ на дому основного государственного экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») организуется только одна

аудитория, которая является аудиторией подготовки и аудиторией проведения одновременно.

ППЭ для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов должен быть оборудован по их заявлению с учетом их индивидуальных особенностей.

Материально-технические условия должны обеспечивать:

возможность беспрепятственного доступа участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких проходов внутри помещения между предметами мебели и свободного подхода на инвалидной коляске к рабочему месту;

наличие специальных кресел и других приспособлений.

Аудитории ППЭ для слабослышащих участников экзамена должны быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой. Освещенность каждого рабочего места в аудитории для слабовидящих должна быть равномерной и не ниже 300 люкс.

Для участников ГИА с нарушением функций опорно-двигательного аппарата аудитории должны располагаться на первом этаже ППЭ.

При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители или протоколируются. Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются аппаратно-программными средствами цифровой аудиозаписи.

Участники ГИА с ОВЗ при необходимости могут взять с собой на экзамен медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи, а также техническое оборудование для выполнения заданий (брайлевский прибор и грифель, брайлевская печатная машинка, лупа или иное увеличительное устройство, специальные чертежные инструменты и др.).

Для обучающихся с ОВЗ, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность выполнения экзаменационной работы увеличивается на 1,5 часа (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»).

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») для указанных лиц увеличивается на 30 минут.

Во время выполнения экзаменационной работы для обучающихся с ОВЗ организуется питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются:

а) места для хранения личных вещей обучающихся, организаторов, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ, специалистов для проведения инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников для проведения ГВЭ в устной форме;

б) помещения для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся (сопровождающие).

В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации Минобрнауки КБР по согласованию с ГЭК принимает решение о проведении экзамена в ином ППЭ или в другой день, предусмотренный расписанием проведения ГИА.

В день проведения экзамена в ППЭ присутствуют:

- а) руководитель ППЭ и организаторы ППЭ;
- б) уполномоченный представитель ГЭК (уполномоченные представители ГЭК);
- в) технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;
- г) руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;
- д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);
- е) медицинские работники;
- ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;
- з) ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ в соответствии с их состоянием здоровья и особенностями психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена (при необходимости);
- и) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение обучающимся лабораторной работы;
- к) экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме.

При организации экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся привлекается ассистент-сурдопереводчик, работающий с данным контингентом обучающихся, но не ведущий учебный предмет экзамена. В обязанности ассистента-сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (по желанию глухого и слабослышащего экзаменуемого), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, устном предъявлении организатором текста изложения для всех экзаменуемых (осуществление одновременного сурдоперевода), при необходимости уточнение с помощью сурдоперевода творческого задания и другое.

В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать также:

- а) должностные лица Рособнадзора, Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР;
- б) представители средств массовой информации (присутствуют в аудиториях для проведения экзамена только до момента вскрытия индивидуальных комплектов с экзаменационными материалами);

в) общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке (могут свободно перемещаются по ППЭ, при этом в одной аудитории находится только один общественный наблюдатель).

Родители (законные представители) участников экзаменов вправе привлекаться в качестве ассистентов при проведении ГИА (с обязательным внесением их в РИС и распределением в указанный ППЭ).

Лица, привлекаемые к проведению ГИА в ППЭ на дому, прибывают в указанный ППЭ не ранее 09.00.

Организация помещений ППЭ

В ППЭ должны быть организованы:

а) аудитории для участников ГИА.

Для каждого участника ГИА организуется отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул).

В аудиториях ППЭ должно быть:

рабочее место для организаторов в аудитории;

подготовлены часы, находящиеся в поле зрения участников ГИА;

закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам в день проведения экзамена.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов, оснащаются:

по русскому языку – средствами воспроизведения аудиозаписи,

по иностранным языкам – средствами записи и воспроизведения аудиозаписи,

по отдельным учебным предметам (физика и химия) – оборудованием для выполнения лабораторных работ,

средствами цифровой аудиозаписи для проведения экзамена в форме ГВЭ (устная форма);

по информатике и ИКТ, а также в случаях, установленных Порядком проведения ГИА, - компьютерной техникой.

б) помещение (помещения) для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, принтером, сканером (при необходимости) и персональным компьютером.

Для осуществления безопасного хранения экзаменационных материалов помещение для руководителя ППЭ должно быть оборудовано сейфом (или металлическим шкафом);

в) медицинский кабинет или отдельное помещение для медицинских работников;

г) место для руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица), на базе которого располагается ППЭ, в помещении для руководителя ППЭ;

д) помещения для общественных наблюдателей;

е) помещение для представителей средств массовой информации.

Указанные помещения изолируются от аудиторий для проведения экзамена.

Помещения, не используемые для проведения экзамена, в день проведения экзамена запираются и опечатываются.

В случае распределения в ППЭ участников ОГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов готовятся аудитории, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности (возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

При отсутствии специальной звукоусиливающей электроакустической аппаратуры (ЗУЭА) участники ГВЭ имеют право использовать индивидуальные слуховые аппараты.

Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для слепых обучающихся

В ППЭ предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер без выхода в сеть «Интернет» (при необходимости).

Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для слабовидящих обучающихся

Для слабовидящих обучающихся ЭМ представляются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей)

Письменные задания могут выполняться на компьютере.

Особенности организации ППЭ для проведения ГВЭ в устной форме

Для подготовки каждого участника ГВЭ к ответу выделяется отдельное рабочее место.

Аудитории, оснащаются средствами цифровой аудиозаписи для аудиопротоколирования устного ответа участника ГВЭ.

Обучающийся по команде технического специалиста или экзаменатора-собеседника для проведения ГВЭ в устной форме громко и разборчиво дает устный ответ на задание.

При проведении экзамена экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме при необходимости задает вопросы, которые позволяют обучающемуся уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса экзаменационного задания.

При проведении устного экзамена по информатике и ИКТ обучающимся предоставляется право использовать для выполнения практических заданий персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключен от сети «Интернет».

В процессе подготовки к ответу на экзамене по иностранным языкам участник ГИА может пользоваться двуязычным словарем.

Технический специалист или экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.

В случае протоколирования устных ответов обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с протоколом его ответа и убедиться, что он записан верно.

Особенности организации ППЭ для проведения ГВЭ в письменной форме

Участникам ГВЭ по русскому языку в ППЭ в аудиториях проведения экзамена предоставляются орфографические и толковые словари:

образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ;
заблаговременно образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ.

Готовность ППЭ и аудиторий

До начала экзамена руководитель ППЭ и руководитель организации (или уполномоченное им лицо), на базе которой организован ППЭ, должны обеспечить готовность ППЭ, проверить соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ГИА, установленным требованиям и заполнить протокол готовности ППЭ.

В аудиториях ППЭ должно быть:
рабочее место для организаторов в аудитории;
часы, находящиеся в поле зрения участников ГИА;
стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам должны быть закрыты в день проведения экзамена.

Особенности подготовки аудиторий по отдельным учебным предметам

Основной государственный экзамен по русскому языку

Аудитории, выделяемые для проведения ОГЭ по русскому языку, оборудуются средствами воспроизведения аудионосителей.

При проведении ОГЭ по русскому языку в экзамен включается

изложение. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись на электронном носителе, входящем в комплект экзаменационных материалов.

Технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся. Аудиозапись прослушивается обучающимися дважды, после чего участники ОГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы.

Организаторы в аудитории отключают средство воспроизведения аудиозаписи.

КИМ ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей:

часть 1 – краткое изложение;

часть 2 – задания с кратким ответом;

часть 3 – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение).

Участникам ОГЭ во время экзамена предоставляются орфографические словари для использования при выполнении всех частей работы.

Проведение ОГЭ по иностранным языкам

Сдача ОГЭ по иностранным языкам предполагает обязательное участие обучающихся в выполнении письменных заданий, а также заданий раздела «Говорение».

Порядком проведения ГИА не предусмотрен отказ обучающихся от участия в ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»).

В целях оптимизации времени нахождения в ППЭ участников ОГЭ по иностранным языкам письменная часть экзамена проводится в один день, а устная часть (раздел «Говорение») - в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

Проведение ОГЭ по иностранным языкам в письменной форме

При проведении ОГЭ по иностранным языкам в экзамен включается раздел «Аудирование», все задания которого записаны на аудионоситель.

Аудитории, выделяемые для проведения раздела «Аудирование», оборудуются средствами воспроизведения аудионосителей.

Для выполнения заданий раздела «Аудирование» технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся. Аудиозапись прослушивается обучающимися дважды. Между первым и вторым воспроизведением текста – пауза, которая предусмотрена при записи. После завершения второго воспроизведения текста участники ОГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы.

Организаторы в аудитории отключают средство воспроизведения аудиозаписи.

ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)

При проведении ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») устные ответы на задания записываются на аудионосители.

Проведение ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») включает выполнение 3-х заданий:

чтение вслух небольшого текста (время на подготовку – 1,5 минуты, время выполнения задания – 2 минуты);

участие в условном диалоге-расспросе (вопросы диалога записаны на аудионоситель, время ответа на каждый вопрос не более 40 секунд);

монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план (время на подготовку – 1,5 минуты, время выполнения задания – 2 минуты).

Время устного ответа составляет 15 минут на одного обучающегося. Каждое последующее задание выполняется после окончания выполнения предыдущего задания. Во время ответов на задания ведётся их аудиозапись.

Использование черновиков участниками ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») запрещено.

Для проведения устной части экзаменов используется два типа аудиторий:

а) аудитория подготовки, в которой участники ожидают своей очереди сдачи экзамена. Дополнительное оборудование для аудиторий подготовки не требуется;

б) аудитория проведения, в которой проводится инструктаж участников, выдаются КИМ. В аудитории проведения должны быть подготовлены средства аудиозаписи и воспроизведения аудиозаписей.

Технические специалисты или организаторы в аудитории проведения настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов.

В аудиториях подготовки и проведения должно присутствовать не менее 2-х организаторов в каждой аудитории. В день проведения устной части экзамена в ППЭ должен присутствовать технический специалист.

В аудитории подготовки одновременно могут присутствовать не более 25 обучающихся (допускается рассадка по два человека за одну парту).

Ответственный организатор в аудитории подготовки и ответственный организатор в аудитории проведения получают в штабе ППЭ экзаменационные бланки для участников экзамена и КИМ соответственно.

Выдача экзаменационных бланков участникам в аудитории подготовки осуществляется не ранее 10.00 дня проведения экзамена.

Обучающиеся приглашаются в аудитории проведения для получения задания устной части КИМ и последующей записи устных ответов на задания КИМ.

Сопровождение участников экзамена из аудитории подготовки в аудиторию проведения осуществляется организатором вне аудитории.

Каждая группа участников заходит в аудиторию проведения только после того, как сдачу экзамена завершили все участники из предыдущей группы (через одно рабочее место в аудитории проведения за день проходят максимум 4 участника ОГЭ).

В аудитории проведения участник занимает рабочее место.

Организатор в данной аудитории проводит инструктаж.

Также организатор предупреждает участника о том, что при выполнении задания 2 (условный диалог-расспрос) отвечать на вопрос необходимо сразу

после его прослушивания, затем слушать следующий вопрос и отвечать. Следует сообщить участнику о том, что время на подготовку к ответу на вопросы задания 2 не предусматривается. Прежде чем приступить к ответам на вопросы участник проговаривает на русском языке в средство аудиозаписи уникальный идентификационный номер своей работы.

Перед ответом на каждое задание участник произносит номер каждого задания на русском языке.

После завершения выполнения 1-го задания участник экзамена приступает к выполнению 2-го задания - участие в условном диалого-расспросе.

Участник последовательно слушает и отвечает на каждый вопрос в аудиозаписи, а затем приступает к подготовке и выполнению 3-го задания.

По истечении 15-ти минут организаторы в аудитории объявляют о завершении экзамена и выключают аудиозапись ответа.

Организаторы (технический специалист) сохраняет аудиозапись ответа участника под определенным кодом – номер ППЭ_номер аудитории_уникальный идентификационный номер работы.

Участник расписывается в ведомости о проведении экзамена.

После того как все участники в группе в аудитории проведения закончили выполнение работы, в аудиторию проведения из аудитории ожидания приглашается новая группа участников.

Организаторы осуществляют контроль времени подготовки к заданиям и контроль времени выполнения заданий. В случае если время подготовки к заданию или время ответа на задание истекло, то организатор должен сообщить об этом участнику. Технический специалист или организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.

При техническом сбое оборудования или выявлении низкого качества аудиозаписи ответа участника ОГЭ по иностранным языкам после выполнения им заданий раздела «Говорение» передача устной части экзамена возможна в дополнительные сроки (резервные сроки), установленные расписанием.

По окончании сдачи экзамена всеми участниками экзамена аудиозаписи ответов собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно, прослушиваются в присутствии члена ГЭК (во избежание утери аудиозаписи ответов) и направляются в РЦОИ для проведения экспертизы ответов на съемном электронном носителе.

Случаи технического сбоя оборудования, выявление низкого качества аудиозаписи ответа, утери аудиозаписи ответов оформляются соответствующим актом в присутствии технического специалиста, ответственного организатора в аудитории, уполномоченного члена ГЭК.

ОГЭ по химии

Экзамен по химии проводится по модели 1 (выполнение «мысленного эксперимента») или модели 2 (с выполнением реального химического эксперимента).

Проведение лабораторной работы в соответствии с экзаменационной моделью 2 осуществляется в специальном помещении – химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН.

Проверка выполнения одной лабораторной работы осуществляется предметной комиссией, состоящей из двух экспертов. По результатам проверки каждый эксперт независимо друг от друга выставляет балл за технику выполнения эксперимента (критерий К2) в соответствующие поля бланка ответов на задания с кратким ответом.

При проведении экзамена по модели 1 в аудиторию не допускаются специалисты по химии.

При проведении ОГЭ по химии по модели 2 подготовку и выдачу лабораторных комплектов осуществляют специалисты по химии (лаборант кабинета химии).

Для оценки проведения химического эксперимента, предусмотренного моделью 2, в аудиторию обязательно приглашаются эксперты.

К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается соответствующий специалист, владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по химии (лаборант кабинета химии). Не допускается привлекать к проведению лабораторных работ специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся (за исключением ППЭ, организованных в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы).

В аудитории, в которой проводится ОГЭ по химии, должно быть установлено не менее двух раковин с подводкой воды: одна – в аудитории, другая - в лаборантском помещении.

Лаборантское помещение должно иметь два выхода (запирающиеся двери): в лабораторию и обязательный дополнительный выход в коридор (рекреацию). Аудитория и лаборантское помещение должны быть обеспечены средствами пожаротушения: огнетушитель, кошма, песок. Лаборантское помещения должно иметь мебель для организации работы специалиста по обеспечению лабораторных работ (подготовки ученического эксперимента).

Лаборантское помещение должно быть обеспечено аптечкой скорой медицинской помощи, сейфом для хранения ядовитых веществ, шкафами для хранения реактивов и оборудования.

Специалист по обеспечению лабораторных работ до проведения экзамена подбирает необходимый комплект реактивов и оборудования; подбирает емкости-склянки объемом 20-50 мл с твердыми веществами или растворами веществ.

На склянках должны быть наклеены этикетки с формулами веществ, и знаки опасности.

В день проведения экзамена, подготовленные оборудование и реактивы располагаются в лаборантской.

ОГЭ по физике

Экзамен по физике проводится в кабинетах, отвечающих требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы.

В перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на ОГЭ по физике, входит непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и экспериментальное оборудование.

На этапе выполнения экспериментального задания участники используют лабораторное оборудование.

Для слепых и поздноослепших обучающихся предусмотрена замена экспериментального задания на аналогичное задание без использования реального оборудования (задания с пометкой «С»).

Лабораторное оборудование размещается в аудитории на специально выделенном столе.

К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается специалист, владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по физике (лаборант кабинета физики).

К проведению лабораторных работ не допускаются педагоги, преподававшие физику у данных обучающихся (за исключением ППЭ, организованных в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы).

Специалист по физике проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения лабораторной работы формируются заблаговременно, за один-два дня до проведения экзамена.

Выдача лабораторного оборудования осуществляется специалистом по обеспечению лабораторных работ.

Выбор лабораторного оборудования, необходимого для выполнения экспериментального задания, каждый участник осуществляет самостоятельно, исходя из содержания экспериментального задания выполняемого им КИМ.

Каждый комплект оборудования должен быть помещен в собственный лоток. Необходимо проверить работоспособность комплектов оборудования по электричеству и оптике.

Вмешиваться в работу участника ОГЭ при выполнении им лабораторной работы специалист по обеспечению лабораторных работ по физике имеет право только в случае нарушения обучающимся техники безопасности, обнаружения неисправности оборудования или других нештатных ситуаций.

При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное с другими характеристиками. В целях обеспечения объективного оценивания выполнения лабораторной работы участниками ОГЭ в случае замены оборудования на аналогичное с другими характеристиками необходимо довести до сведения экспертов предметной

комиссии, осуществляющих проверку выполнения заданий, описание характеристик реально используемого на экзамене оборудования.

Руководителем ППЭ или уполномоченным представителем ГЭК в свободной форме составляется акт о замене оборудования, акт передается вместе с экзаменационными материалами в РЦОИ.

ОГЭ по информатике и ИКТ

Экзамен по информатике и информационно-коммуникационным технологиям состоит из 2-х частей: письменной и практической (выполнение заданий на компьютере).

При проведении экзамена по информатике в ППЭ должны быть предусмотрены два типа аудиторий:

1. аудитории для выполнения обучающимися заданий части 1 (без использования компьютеров);
2. компьютерный класс для выполнения заданий части 2.

В компьютерном классе должен присутствовать специалист, способный оказать обучающимся помощь в запуске необходимого программного обеспечения, сохранения файлов в необходимом формате, каталоге и с необходимым именем.

В аудиториях (компьютерных классах) для проведения ОГЭ по информатике должны быть:

- рабочие места (столы, парты) для выполнения частей 1 и 2;
- компьютеры (по количеству участников плюс один резервный) для выполнения части 2.

Рабочие места, оснащенные компьютерами, обозначаются номером для автоматизированного распределения.

На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы.

Задание части 2 дается в двух вариантах по выбору обучающегося:

первый вариант задания предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот» (рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир»), или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». В случае если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания записывается в простом текстовом редакторе);

второй вариант задания предусматривает запись алгоритма на изучаемом языке программирования (если изучение темы «Алгоритмизация» проводится с использованием языка программирования). В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Выполнением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или

электронной таблице). Участники экзамена сохраняют данные файлы в каталоге под именами, указанными организаторами экзамена (техническим специалистом).

В бланки ответов (после выполнения работы на компьютере) вписываются наименования файлов с выполненными заданиями, включающими в себя уникальный номер (номер КИМ).

Выход в Интернет и в локальную сеть в кабинете, где проводится экзамен по информатике, должен быть заблокирован.

Рабочий стол компьютера должен быть освобожден от программ и ярлыков, не используемых на экзамене;

Должны быть созданы на «рабочем столе» ярлыки (ссылки) для запуска всех элементов программного обеспечения.

В случае если установка программ, систем программирования, необходимых для проведения экзамена, невозможна без удаления операционной системы, ранее установленной на компьютере, тогда организатор (технический специалист) обязан через руководителя ППЭ пригласить представителя общеобразовательного учреждения, на базе которого находится данный ППЭ, с целью принятия мер по сохранению информации, содержащейся в компьютере, прежде чем на компьютере будет установлена другая операционная система.

На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 1 час 15 минут (75 минут).

ОГЭ по литературе

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей.

При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы участник ОГЭ имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.

Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Обучающиеся по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги.

Перечень художественных произведений и сборников лирики выдается в «пакете руководителя». Руководитель организации, на базе которой организован ППЭ, подготавливает необходимые тексты в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения).

Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам. Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.

Дополнительные материалы для проведения экзаменов по отдельным учебным предметам

Экзамен	Подготовка дополнительных материалов	
	<i>ППЭ/ОО</i>	<i>Участник ОГЭ</i>
математика	справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики (входят в состав контрольных измерительных материалов)	линейка
русский язык	аппаратура, обеспечивающая качественное воспроизведение аудиозаписей, орфографические словари	
биология		линейка, непрограммируемый калькулятор
физика	инструкция по технике безопасности (для каждой аудитории)	непрограммируемый калькулятор
	комплекты стандартизированного экспериментального оборудования в соответствии с перечнем. Характеристики приборов должны быть проверены учителем физики и занесены в специальный бланк	
химия	инструкция по технике безопасности (для каждой аудитории)	непрограммируемый калькулятор
	комплекты стандартизированного лабораторного оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ. Справочные материалы: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОГЭ), модели экспериментальных заданий экзаменационной работы	
география	географические атласы для 7, 8, и 9 классов (любого издательства)	непрограммируемый калькулятор
		линейка
литература	книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и комментариев	

	<i>(Перечень художественных произведений и сборников лирики выдается в «пакете руководителя». Руководитель организации, на базе которой организован ППЭ, подготавливает необходимые тексты для каждой аудитории)</i>	
информатика	инструкция по технике безопасности <i>(для каждой аудитории)</i> , компьютерное оборудование	
иностранные языки	звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура; компьютер, а также гарнитуры со встроенными микрофонами, настенные часы в каждой аудитории	